
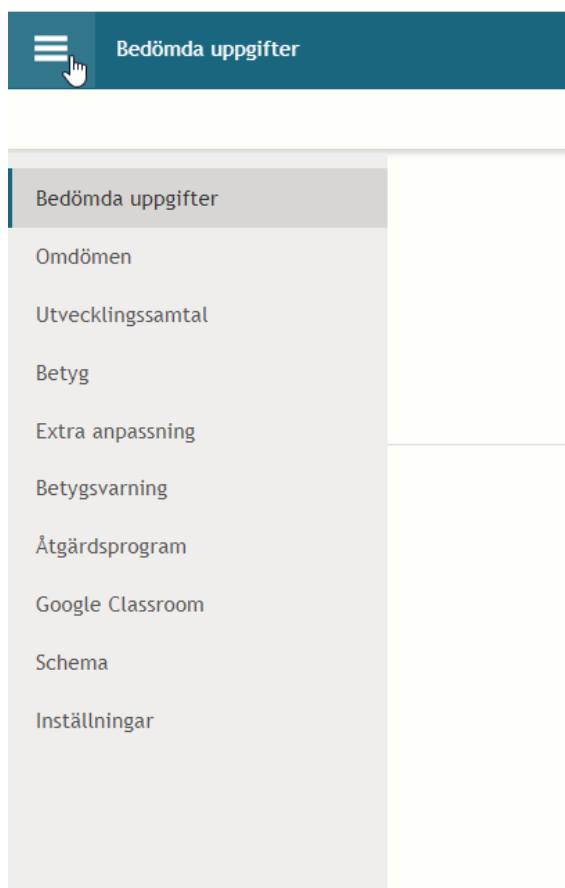


## Logga in på IST Lärande (elev)

1. Slå in [atvidaberg-student-learn.se.ist.com](https://atvidaberg-student-learn.se.ist.com) i din webbläsare. Du kan behöva logga in med ditt skolinlogg.
2. Uppe till vänster finns tre streck . Klicka där för att se meny på innehållet i elevinloggningen.



## Omdömen

1. Klicka på "Omdömen" i menyn och där syns alla lämnade omdömen för den tidperiod du väljer.
2. När du klicka dig in i ett omdöme får du mer information. Eleven kan här se innehållet i lärarens omdöme. Här syns färgkoden och även eventuell fritext som läraren skrivit.



Omdöme

## Övergripande omdöme <sup>1</sup>

Godtagbara kunskaper i kursen.

Generellt omdöme för Alléskolan <sup>2</sup>

Socialt i klassen

Det funkar bra, men...

Läsläsning

Behöver förbättras...

Framtiden

Ser ljus ut...

## Kunskapskrav <sup>3</sup>

E	C	A
Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med enkla motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.	Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med utvecklade motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.	Eleven kan samtala om och diskutera frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle och skiljer då fakta från värderingar och formulerar ställningstaganden med välutvecklade motiveringar samt beskriver några tänkbara konsekvenser.
I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som till viss del för diskussionerna framåt.	I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som för diskussionerna framåt.	I diskussionerna ställer eleven frågor och framför och bemöter åsikter och argument på ett sätt som för diskussionerna framåt och fördjupar eller breddar dem.
Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för enkla och till viss del underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för utvecklade och relativt väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.	Eleven kan söka naturvetenskaplig information och använder då olika källor och för välutvecklade och väl underbyggda resonemang om informationens och källornas trovärdighet och relevans.

## Mål och förmågor <sup>4</sup>

använda kunskaper i kemi för att granska information, kommunicera och ta ställning i frågor som rör energi, miljö, hälsa och samhälle.  
genomföra systematiska undersökningar i kemi.

## Utvecklingsamtalet

1. Här kan eleven se aktuella och tidigare utvecklingsamtal för den tidsperiod man väljer.
2. Klicka på ett utvecklingsamtal för mer information.

## Extra anpassning

När eleven har en pågående Extra anpassning och den, av läraren, har publicerats till elev/vårdnadshavare blir den synlig här.

## Betygsvarning

När eleven har en nuvarande Betygsvarning och den, av läraren, har publicerats till elev/vårdnadshavare blir den synlig här.